

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERCEKITA DI TK A BENISO RANDUBELANG SEWON BANTUL

Oleh:
Sudarmiyati
NIM 08111244006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui metode bercerita pada usia 4-5 tahun yang berada di TK A Beniso, Randubelang, Sewon, Bantul.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas kolaboratif yang menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah anak Kelompok A TK Beniso Randubelang, Sewon, Bantul yang berjumlah 10 anak. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan secara deskriptif kualitatif. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yang setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Peningkatan kemampuan berbicara dikatakan berhasil apabila 80% dari 10 jumlah anak telah mencapai indikator kemampuan berbicara pada kriteria baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbicara dapat meningkat setelah diberi tindakan. Hasil observasi sebelum tindakan menunjukkan ketuntasan kemampuan berbicara sebesar 10% sehingga masih dalam kriteria tidak baik. Pada siklus I meningkat menjadi 50% sehingga menjadi kriteria cukup. Pada siklus II kemampuan berbicara telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 80% dari 10 anak yang telah mencapai indikator kemampuan berbicara pada kriteria baik. Dengan adanya peningkatan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran dengan menggunakan metode cerita di TK A Beniso, Randubelang, Sewon, Bantul dapat meningkatkan kemampuan berbicara.

Kata kunci: berbicara, metode bercerita, anak usia 4-5 tahun